

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА ПОО.01 «ПРАВО»**

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Пермь, 2026 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ «ПОО.01 «ПРАВО» в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3).

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельного и компетентного подходов к обучению, что соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету предназначены для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Лядова А.С., ст. преподаватель.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от 04.02.2026.

Методические указания по выполнению практических занятий учебному предмету ПП.02 Обществознание предназначены для обучающихся по специальности: 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность. Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- 31 - об основных принципах, нормах и институтах права,
- 32 - возможности правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции
- 33 - основные положения Конституции Российской Федерации;
- 34 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 35 - организационно-правовые формы юридических лиц;
- 36 - основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение;
- 37 - правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство;
- 38 - правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних;
- 39 - особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;

уметь:

- У1 - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- У2 - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- У3 - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- У4 - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы

предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

У5 - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Разделы дисциплины Основные показатели результатов подготовки Формы и методы контроля

Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества

Понимание значения правовых знаний и умений для человека.

Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.

Умение характеризовать систему юридических наук.

Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.

Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования Устный опрос

Тестирование

Раздел 2. Отрасли права

Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.

Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.

Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.

Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.

Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.

Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.

Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.

Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов Устный опрос

Тестирование

Подготовка рефератов, докладов

Раздел 3. Правосудие в Российской Федерации Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные за-

явления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.

Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим

законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц,

проживающих на территории страны Тестирование

Подготовка рефератов, докладов

Раздел 4. Профессия и право

Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.

Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.

Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.

Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.

Понимание основных принципов юридической ответственности.

Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.

Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния Тестирование, решение ситуационных задач

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Элемент учебной дисциплины Формы и методы контроля

Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточная аттестация

Форма контроля Проверяемые У, З

Форма контроля Проверяемые У, З Форма контроля Проверяемые У, З

Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества

Устный опрос

Тестирование У1, У2

31, 32, 33 Тестирование по результатам освоения раздела

У1, У2

31, 32, 33 Дифференцированный зачет У1, У2

31, 32, 33

Раздел 2. Отрасли права

Устный опрос

Тестирование

Подготовка рефератов, докладов

У3, У4

34, 35 Тестирование по результатам освоения раздела У3, У4

34, 35 Дифференцированный зачет У3, У4

34, 35

Раздел 3. Правосудие в Российской Федерации Тестирование

Подготовка рефератов, докладов

У5

36, 37 Тестирование по результатам освоения раздела У5

36, 37 Дифференцированный зачет У5

36, 37

Раздел 4. Профессия и право

Тестирование, решение ситуационных задач

У5

38, 39 Тестирование по результатам освоения раздела У5

38, 39 Дифференцированный зачет У5

38, 39

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тестовый материал для текущего контроля

Вариант №1

1. Первые государственные образования возникли:
 - А) Около 2 тыс. лет назад;
 - Б) Около 3 тыс. лет назад;
 - В) Около 4 тыс. лет назад;
 - Г) Около 5 тыс. лет назад.
2. «Европейский путь» возникновения государства основан на:
 - А) Процессе социально-имущественного расслоения общества;
 - Б) Необходимости проведения масштабных общественных работ по строительству ирригационных систем;
 - В) Социально-культурном развитии общества;
 - Г) Военных завоеваниях одними народами других.
3. Основателем теологической теории происхождения государства является:
 - А) Карл Маркс;
 - Б) Фома Аквинский;
 - В) Людвиг Гумплович;
 - Г) Жан-Жак Руссо.
4. Легитимность публичной власти означает:
 - А) Ее законность;
 - Б) Ее законность и признанность социумом;
 - В) Ее суверенность;
 - Г) Ее подкрепление силой закона.
5. Какого понятия из нижеперечисленных не существует в правовой доктрине:
 - А) Государственный суверенитет;
 - Б) Народный суверенитет;
 - В) Национальный суверенитет;
 - Г) Предпринимательский суверенитет.

6. Какой политический режим существует в Российской Федерации:
- А) Демократический;
 - Б) Авторитарный;
 - В) Тоталитарный.
7. Федеральное Собрание является органом:
- А) Исполнительной власти;
 - Б) Законодательной власти;
 - В) Судебной власти.
8. Европейский Союз - это:
- А) Унитарное образование;
 - Б) Федерация;
 - В) Конфедерация;
 - Г) Содружество.
9. Право собственника земельного участка на владение, пользование и распоряжение землей является:
- А) Объективным правом;
 - Б) Естественным правом;
 - В) Субъективным правом.
10. Какая из нижеперечисленных отраслей не относится к публичному праву:
- А) Финансовое право;
 - Б) Право социального обеспечения;
 - В) Уголовное право;
 - Г) Гражданское право.
11. Древнейшим источником права считается:
- А) Законы Хаммурапи;
 - Б) Законы Ману;
 - В) Дигесты Юстиниана;
 - Г) Русская Правда.
12. В семье англосаксонского права в качестве источника правоприменительной деятельности доминирует:
- А) Закон;
 - Б) Религия;
 - В) Прецедент;
 - Г) Партийная идеология.

Вариант № 2

1. Конституция РФ - это:

- А) нормативно-правовой акт;
- Б) нормативно-правовой договор;
- В) акт толкования права;
- Г) акт реализации права.

2. Указание на условия возникновения прав и обязанностей в юридической норме называется:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция.

3. Какие существуют виды юридической ответственности:

- А) дисциплинарно-правовая;
- Б) административно-правовая;
- В) уголовно-правовая;
- Г) все вышеперечисленные.

4. Верховенство Конституции означает, что:

- А) она способствует своими положениями согласованности всего правового развития и систематизации права;
- Б) государство и государственная власть подчиняются ее нормам;
- В) все законы и иные акты издаются на основе и в соответствии с ней, не могут ей противоречить;
- Г) поправки вносятся в Конституцию при особых условиях.

5. Политический плюрализм предполагает:

- А) идеологическое многообразие;
- Б) разделение властей;
- В) многопартийность;
- Г) наличие независимого правосудия.

6. Основателем материалистической теории является:

- А) Фома Аквинский;
- Б) Жан-Жак Руссо;
- В) Карл Маркс;
- Г) Лев Петражицкий.

7. Главным критерием формационного подхода к типологии государств

выступают:

- А) военно-политические факторы;
- Б) социально-экономические признаки;
- В) духовные признаки (культурные, религиозные, национальные и т.п.);
- Г) экологические признаки.

8. Какую правовую форму деятельности осуществляет Федеральное Собрание:

- А) правотворческую;
- Б) правоисполнительную;
- В) правоохранительную.

9. К какой ветви власти относится Министерство юстиции:

- А) законодательной;
- Б) исполнительной;
- В) судебной.

10. К признакам государственной власти относится:

- А) публичный характер власти;
- Б) суверенность власти;
- В) легитимность;
- Г) все вышеперечисленное.

11. Россия по форме государственного устройства является:

- А) унитарным государством;
- Б) федеративным государством;
- В) конфедерацией.

12. Государство как продукт божественной воли рассматривается в:

- А) теологической теории;
- Б) патриархальной теории;
- В) органической теории;
- Г) психологической теории.

Примерная тематика докладов и презентаций

1. Нормы первобытного общества.
2. Теории происхождения государства.
3. Понятие, признаки и функции государства.
4. Государственная власть и ее признаки.

5. Муниципальная власть и ее признаки.
6. Политический режим.
7. Формы государственного правления.
8. Формы государственного устройства.
9. Характеристика политической системы некоторых зарубежных стран.
10. Понятие и признаки права.
11. Семьи правовых систем.
12. Понятие системы права и ее элементы.
13. Правосубъектность.
14. Понятие и классификация правоотношений.
15. Источники права.
16. Правовое принуждение.
17. Понятие, черты и виды юридической ответственности.

Примерная тематика эссе:

1. Факторы, повлиявшие на процесс государствообразования.
2. Социальное государство.
3. Светское государство.
4. Взаимосвязь государства с правом.
5. Публично-правовые и частноправовые отношения.
6. Сравнительный анализ правового принуждения и юридической ответственности.

Ситуационные задачи по дисциплине «Право»

Задание 1.

Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

Задание 2.

Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

Задание 3.

Заполните таблицу: “Стадии уголовного процесса”

| Название стадии | Содержание деятельности | Участники |
|-----------------|-------------------------|-----------|
|-----------------|-------------------------|-----------|

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Проверка поступившего сообщения | | |
|---------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| Оформление постановления возбуждении уголовного дела | | |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Предварительное расследование | | |
|-------------------------------|--|--|

| | | |
|---------------------|--|--|
| .Судебное следствие | | |
|---------------------|--|--|

Задание 4.

Познакомьтесь с юридическими нормами:

Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.

Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.

В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

Задание 5.

3. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

А) На каком основании она может это осуществить?

Б) Раскройте последовательность ее действий.

В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

Задание 6.

Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

"Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц".

Задание 7.

Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

Задание 8.

Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

Задание 9.

В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины "Жигули" и "Волга". Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.

Б) Назовите участников данного правоотношения.

В) Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?

Г) Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?

Д) Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

Групповая дискуссия по теме 2.3. «Исторические национальные обряды, сопровождающие заключение брака».

Исторические национальные обряды, сопровождающие заключение брака.

Свадьба как обрядовое оформление брака получила особое развитие в период патриархата, когда прочно утвердились единобрачие и поселение супругов в доме мужа.

Основной момент цикла свадебных обрядов у всех народов — переход (чаще всего — переезд) невесты из дома родителей в дом жениха, т. е. драматизированное изображение перехода женщины в новую семью, новый род.

Этот акт, как правило, сопровождается обменом подарками, праздничным пиром, увеселениями и т. д.

В свадьбе участвуют родственники жениха и невесты и особые обрядовые лица (например, сваты, дружки). Содержание этих обрядов различно.

В период распада патриархального строя, когда за женщину, которую рассматривали как рабочую силу, требовали платы (вено у некоторых европейских народов, калым у монгольских и тюркских народов и пр.), в свадебных обрядах появились инсценировки "продажи" невесты, а вместе с тем возникли "смотрины" — обряд осмотра "покупаемой" женщины.

Многие свадебные обряды связаны с религиозными представлениями, имеют магический смысл, призваны защищать молодых от "злых духов", "порчи" и т. д.

Зерно, мука, хмель, орехи и т. п., которыми на свадьбе славянских, кавказских и многих других народов осыпают молодых, символизируют изобилие, благополучие и т. д. Вместе с развитым обрядовым циклом возникли и обрядовые костюмы невесты, жениха и других участников.

Для каждого народа на определённой ступени его развития характерен традиционный устойчивый комплекс свадебных обрядов, сочетающийся со всеми видами народного искусства (театрализованные действия, музыка, пение, танцы, игры).

На Руси большая часть ритуалов касалась поведения свахи. Помощница Купидона не должна была сидеть — дабы молодые быстрее «встали на ноги», а также есть и пить — чтобы уберечь будущую семью от обжорства и чрезмерной любви к развлечениям. Кроме того, перед сговором сваха непременно грела руки у огня, тем самым выказывая уважение духам предков, а потом крала веник из хозяйских сеней, что предвещало удачное окончание сговора.

В Прибалтике во время танца потенциальная невеста должна со всей силы наступить на ногу жениху, чтобы убедиться, что перед ней не переодетый черт с копытами.

На Никобарских островах жених должен пойти в добровольное рабство в дом любимой и в течение полугода, а то и дольше выполнять всю тяжелую работу. В общем делать то, что потом на протяжении долгих лет предстоит делать жене.

А в Финляндии, напротив, в дом к будущему мужу переезжает невеста, правда, всего на неделю, чтобы ознакомиться с хозяйством.

У индейцев племени навахо в наряде невесты обязательно должно быть четыре цвета, представляющих части света: черный север, синий юг, оранжевый запад и белый восток.

В Кении вместо маникюра со стразами ногти и руки невесты украшают черно-красными узорами, которые должны отгонять злых духов. Кенийцы вообще изобретательные ребята: например, молодому мужу приходится первый постсвадебный месяц носить женскую одежду, дабы понять, как тяжела ноша его любимой (возможно, эта одежда отгоняет и злых духов в лице юных кокетливых девушек).

В Индии невесте также расписывают руки, а затем украшают их вымоченными в молоке браслетами — чтобы семейная жизнь была плодородной. Для пущей красоты на новобрачную надевают яркое сари, расшитое золотом, а на жениха — ожерелье из монет, символизирующее достаток.

В Нигерии во время свадьбы гости с помощью булавок прикрепляют к наряду невесты деньги. Может, поэтому перед свадьбой принято в буквальном смысле откармливать невесту — чем больше размер, тем больше места для денежных вложений?

В Македонии невеста должна сшить наряд сама, а кроме того, разучить сценарий свадьбы и освоить верховую езду — дабы ловко перескочить через плетень возле дома жениха и соскочить на землю, не касаясь узды или стремя. В горящую избу входить не обязательно.

В Германии приятели жениха начинают веселиться за день до свадьбы — они приходят к невесте и, на радость соседям, бьют под дверь принесенные с собой тарелки. Считается, что этот странный поступок принесет удачу. После этого обладающая истинно ангельским терпением невеста должна еще пригласить дебоширов на бокал вина или пирог.

В Индии молодоженов после регистрации брака осыпают лепестками роз, чтобы защитить от злых сил, и три раза крутят над их головой спелые кокосовые орехи.

В Иране над молодыми трут две сахарные головы.

В Англии — маленькая нарядная девочка сыпет лепестки под ноги, призывая тем самым счастье и удачу.

Румынских молодых осыпают конфетами и орехами.

На корейскую свадьбу непременно «приглашают» уток или гусей, ведь эти птицы верны друг другу всю жизнь.

В Дании сладкий пирог украшают свечами, фруктами и медальонами с портретами молодых.

В Пуэрто-Рико на столе сидит кукла — символ изобилия.

На Бермудах главное блюдо — пирог с маленьким деревцем на верхнем ярусе. После того как пирог съедают, деревце высаживают напротив дома — чтобы любовь и достаток семьи рос вместе с ним.

В Чехии символическое дерево, украшенное ленточками и расписными яйцами, сажают друзья пары.

В Швеции двор дома украшают сосенкой, «приманивающей» любовь и богатство, а в Норвегии — маленькими елочками.

Меньше всего повезло дагестанским невестам: на свадебном пиру они стоят в углу весь вечер и лишь изредка выходят в соседнюю комнату.

Деловая игра по Разделу 2 «Правонарушение в сказках»

Автор

произведения Название

сказки Юридическое содержание Какие выявлены правонарушения

Шарль Перро

. Красная

Шапочка. 1. Мама Красной Шапочки пошла на хитрость и напугала дочку, что в лесу живет волк, при этом отпустила ребенка без сопровождения взрослых.

2. Волк проглотил Красную Шапочку, притворившись бабушкой. Право на защиту
Злоупотребление трудом.

Покушение на жизнь ребенка

Шарль Перро Золушка. 1. Мачеха невзлюбила падчерицу и вваливала на нее много работы.

2. Сводные сестры унижали ее, насмехались над ней.

3. Спала она на чердаке, под самой крышей, на тоненькой подстилке. У её сестриц спальни были с паркетными полами, с пуховыми постелями и с зеркалами от пола до потолка.

4. Золушка нарушила время
нахождения на улице. Эксплуатирование
ребенка.

Унижение ребенка.

Ребенок имеет право жить благополучно. Нарушение
комендантского часа.

Ненормированный
рабочий день.

Злоупотребление трудом ребенка.

Ганс

Христиан

Андерсен Дюймовочка 1. Хотели силой выдать замуж.

2. Мышь заставляла работать Дюймовочку.

3. Мышь угрожала жизни. Несовершеннолетняя не имеет права выходить замуж не
раньше 18 лет, с 16 лет по согласованию с родителями.

Взрослые не имеют права заставлять вступать в брак без согласия детей.

Злоупотребление трудом.

Угроза жизни.

С.Я. Маршак Двенадцать месяцев. 1. Мачеха послала падчерицу зимой искать
подснежники.

2. Сводная сестра намекнула, что если она пропадет, то никто не будет жалеть ее.

Злоупотребление трудом
ребенка.

Угроза жизни ребенка.

Толстой А.Н.

. Буратино. 1. Карабас Барабас угрожал куклам и Буратино.

2. Кот Базилио и Алиса лиса не дали ему пойти в школу. И хотели забрать его деньги.

3. Похищение Мальвины и Пьеро. Шантаж.

Покушение на жизнь
ребенка.

Похищение.

Не дали воспитание

Эдуард

Успенский Простоква-шино

1. Родители не позволили

животного завести. Свобода мнения

Так какие же статьи Конституции РФ были нарушены?

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

устный опрос

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Право» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - об основных принципах, нормах и институтах права,

32 - возможности правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции

33 - основные положения Конституции Российской Федерации;

34 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

35 - организационно-правовые формы юридических лиц;

36 - основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение;

37 - правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство;

38 - правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних;

39 - особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;

уметь:

У1 - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

У2 - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

У3 - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

У4 - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

У5 - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Общая характеристика происхождения государства и права.
2. Пути государственного развития.
3. Теории происхождения государства.
4. Типология государств.
5. Понятие, признаки, сущность и функции государства.
6. Государственная власть и ее особенности.
7. Государственный суверенитет.
8. Политический режим и его виды.
9. Формы государственного правления.
10. Формы государственного устройства.
11. Термин «право» и его значения.
12. Объективное и субъективное право.
13. Естественное и позитивное право.
14. Признаки, сущность и функции права.
15. Правовая система.
16. Семьи правовых систем.
17. Источники права.

18. Соотношение нормативно-правовых актов с актами реализации права и актами применения права.

19. Юридическая норма (виды и структура юридической нормы).

20. Система права.

21. Правоотношение: сущность и виды.

22. Субъекты правовых отношений: виды и характеристики.

23. Юридическая ответственность: виды и сущность.

24. Общая характеристика конституционного права.

25. Конституция как основной закон государства, признаки конституции, виды.

26. Общая характеристика административного права: предмет, метод.

27. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права.

28. Особенности административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.

29. Административно-правовой статус общественных объединений граждан.

30. Административно правовой статус Президента и его Администрации.

31. Виды службы по действующему законодательству.

32. Административная ответственность.

33. Общая характеристика уголовного права.

34. Понятие преступления и его признаки.

35. Общая характеристика состава преступления.

36. Объект преступления и объективная сторона.

37. Субъект преступления и субъективная сторона.

38. Общая характеристика экологического права.

39. Общая характеристика гражданского права.

40. Гражданско-правовой договор.

41. Право собственности и его защита.

42. Гражданско-правовые обязательства и основания их возникновения.

43. Наследственное право.

44. Предмет и метод трудового права.

45. Принципы трудового права.

46. Заключение трудового договора.

47. Испытательный срок.

48. Основания расторжения трудового договора.

49. Рабочее время.

- 50. Время отдыха.
- 51. Оплата труда.
- 52. Занятость и трудоустройство.
- 53. Предмет и метод семейного права.
- 54. Принципы семейного права.
- 55. Понятие, особенности и элементы семейных правоотношений.
- 56. Условия и порядок заключения брака.
- 57. Основания прекращения брака.
- 58. Признание брака недействительным.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.

Время выполнения задания – 45 мин. (1 ак. час).

Билет № 1

Вопрос 1. Теории происхождения государства

Вопрос 2. Понятие и основания административной ответственности

Задача. Гр. Петров 12.10.2011г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2011г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2011г. Петров умирает от сердечного приступа. Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?

Билет № 2

Вопрос 1. Понятие и признаки государства. Его роль в жизни общества

Вопрос 2. Состав административного правонарушения

Задача. Лейтенант милиции Карпов, отдыхая в лесу, совместно с женой развел костер и нарушил правила противопожарной безопасности. За указанное нарушение Карпов был привлечен к административной ответственности, а начальник РОВД объявил ему выговор. Правомерно ли наложены наказания на Карпова?

Билет № 6

Вопрос 1. Механизм государства

Вопрос 2. Понятие и виды недействительных сделок

Задача. Имеет ли Правительство Российской Федерации статус юридического лица?
Обладает ли
статусом юридического лица министерство?

Билет № 3

Вопрос 1, Формы государства

Вопрос 2 Виды административных наказаний порядок их назначения. Давность привлечения к административной ответственности

Задача. Гуреева согласилась дать Ивановой в долг 2500 руб. в счет будущей сделки, а именно продажи ей после поездки кольца с бриллиантом 7500 руб. об этом было составлено письменное соглашение. Вернувшись из поездки, Иванова решила не продавать кольцо, объяснив, что согласилась на это под давлением тяжелых обстоятельств. Гуреева обратилась в суд с иском о выполнении заключенной сделки.

Каким будет решение суда?

Ответьте на вопросы:

1. Какая форма сделки должна соответствовать данному соглашению?
2. По какому основанию может быть признана недействительной сделка?
3. Было ли принуждение к данной сделке со стороны Гуреевой?

Билет № 4

Вопрос 1. Функции государства

Вопрос 2. Государственная служба РФ: понятие, система, требования, предъявляемые к соискателям

Задача. Гуреева получила кольцо, заплатив 2500 руб. Ивановой на дорогу и пообещав доплатить остальные по возвращении Ивановой. Соглашение было заключено в присутствии свидетелей устно. Вернувшись, Иванова обратилась с иском в суд о признании сделки недействительной.

Каким будет решение суда?

Ответьте на вопросы:

1. Какие требования к форме сделки предъявляет российское законодательство?
2. Возможна ли в данном случае устная форма сделки?

Каковы будут последствия признания судом данной сделки недействительной?

Билет № 5

Вопрос 1. Правовое государство

Вопрос 2. Понятие и виды сделок

Задача. Гражданин Кононенко, являвшийся в прошлом индивидуальным предпринимателем, был признан по решению суда банкротом. Судебный пристав, пришедший описывать имущество незадачливого предпринимателя, недолго думая арестовал все находившееся в квартире имущество (мебель, технику, одежду, книги, детские вещи), а заодно и саму квартиру, принадлежавшую на праве собственности семье Кононенко. Его же семья состояла, помимо самого Кононенко, еще из его жены, матери и двух детей, проживавших в данной квартире и, соответственно, хранивших в ней свое имущество. Кроме того, в опись был включен автомобиль, зарегистрированный на имя жены Кононенко.

А. Какое имущество судебный пристав не должен был описывать? Б. Допустимо ли обращение взыскания по долгам одного из супругов на общее имущество супругов? В. Как судебный пристав мог определить, какое имущество какому члену семьи принадлежит?

Билет № 7

Вопрос 1. Понятие и признаки права. Его роль в жизни общества

Вопрос 2. Понятие предпринимательской деятельности

Задача. Может ли структурное подразделение, входящее в состав федерального органа исполнительной власти, обладать статусом юридического лица?

Билет № 8

Вопрос 1. Источники права

Вопрос 2. Право собственности и другие вещные права (право хозяйственного ведения и оперативного управления, сервитут и др.)

Задача. Является ли администрация государственного учреждения органом исполнительной власти? Каковы особенности управленческой деятельности администрации государственных предприятий, учреждений?

Билет № 9

Вопрос 1. Система российского права

Вопрос 2. Авторское право. Личные неимущественные и имущественные авторские права
Задача. Гражданин иностранного государства обратился с заявлением в среднюю общеобразовательную школу города Н-ска (Российская Федерация) с просьбой принять его на

должность преподавателя иностранного языка. Администрацией учебного заведения в приёме на работу ему было отказано со ссылкой на то, что на государственной службе Российской Федерации могут находиться только граждане России. Правильно ли поступила администрация школы?

Билет № 10

Вопрос 1. Понятие и структура правоотношения

Вопрос 2. Наследственное право

Задача. Супруги Петровы не могли иметь ребенка. Им посоветовали обратиться в медицинское учреждение, где производится имплантация эмбриона, генетически происходящего от данной супружеской пары, но вынашиваемого другой женщиной. При обращении в указанное медицинское учреждение от супругов Петровых потребовали письменного согласия на имплантацию эмбриона и заключения договора с представленной им женщиной - Соколовой на искусственное вынашивание пересаженного ей эмбриона супругов. Супруги Петровы выполнили эти требования, и после операции по имплантации их эмбриона стали ожидать результата. Вправе ли суррогатная мать после рождения ребенка оставить его себе?

Билет №11

Вопрос 1. Понятие и структура нормы права

Вопрос 2. Понятие юридического лица, его признаки, виды

Задача. Начальник отдела по ТБ АО «Искра» Васькин, находясь в ежегодном оплачиваемом отпуске, был вызван на работу для расследования причин несчастного случая на производстве. Васькин отказался выполнять распоряжение директора организации, за что на него было наложено дисциплинарное взыскание. Дайте правовую оценку ситуации.

Билет № 12

Вопрос 1. Нормативно правовые акты их действие во времени, пространстве и по кругу лиц
Вопрос 2. Образование ликвидация и реорганизация юридических лиц

Задача. Ночной сторож ООО «Кириенов», согласно заключению МСЭК, был признан инвалидом 2 группы. В связи с этим написал заявление о сокращении ему рабочего времени в соответствии со ст.92 ТК РФ. Как в указанной ситуации должен поступить работодатель?

Билет № 13

Вопрос 1. Понятие и признаки правонарушения

Вопрос 2. Понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности

Задача. В Ленинский РОВД г. Перми позвонил неизвестный и заявил, что в подвале школы

№61 заложена бомба. Прибывшие по звонку работники милиции, ФСБ и службы спасения

провели обследование здания, бомбы не обнаружено. Розыскными мероприятиями был выявлен

«Злоумышленник», 14-летний Воробьев Н., который боялся контрольной по химии и решил

таким образом сорвать ее сдачу.

Имеется ли признаки преступления в действиях Соколова?

Билет № 14

Вопрос 1. Состав правонарушения

Вопрос 2. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств. Договор. Задача.. Начальник ИТК-19 издал приказ, согласно которому контролер Михайлов был подвергнут штрафу за появление на работе в пьяном виде. Этим же приказом на Михайлова было наложено дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора.

Билет № 15

Вопрос 1. Понятие и виды юридической ответственности

Вопрос 2. Понятие, виды и категории уголовных преступлений

Задача. Программист Назаров 10 августа был уведомлен о том, что в соответствии с графиком отпусков с 1 по 28 сентября ему будет предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск. Назаров обратился к директору организации с просьбой предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск с 13 сентября по 10 октября, мотивируя тем, что с 13 сентября у его жены начинается отпуск по беременности и родам. Назарову в удовлетворении просьбы было отказано. Допустил ли директор организации нарушение трудового законодательства??

Билет № 16

Вопрос 1. Понятия презумпции, принципа, аналогии закона и аналогии права

Вопрос 2. Состав преступления Задача. Медсестра С. Вследствие своего недомогания, по ошибке, вместо определенных

инъекций ввела больным К. и П. лекарства, которыми пользовались больные СПИДом и,

тем самым, заразила их ВИЧ - инфекцией.

Имеется ли признаки преступления в действиях С.?

Билет № 17

Вопрос 1. Разграничение между отраслями публичного и частного права

Вопрос 2. Виды уголовных наказаний, давность привлечения к уголовной ответственности

Задача. Определите, к какому классу правоотношений относятся следующие ситуации:

- 17-летний Петров обратился в центр занятости с просьбой о трудоустройстве
- имя учителя Козлова занесено в Книгу почета школы за успехи в труде
- администрация ООО «Полет» не выдала работником заработную плату в сроки
- Курочкин договаривается с администрацией АО «УРА» о трудовой функции, которую он будет выполнять после заключения с АО «УРА» трудового договор

Билет № 18

Вопрос 1. Основы конституционного строя

Вопрос 2. Соучастие в преступлении

Задача. В чем особенности увольнения по сокращению штата в следующих случаях:

- монтажницы Светалковой, являющейся одинокой матерью и имеющей ребенка 15 лет
- художника Каца, который один воспитывает ребенка в возрасте до 3 лет
- контролера Овечкина, который находится в учебном отпуске
- несовершеннолетнего токаря Цицука во время его обучения в техникуме.

Билет № 19

Вопрос 1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ

Вопрос 2. Условия трудового договора. Порядок его заключения

Задача. Гражданин Иванов, будучи единственным участником ЗАО, обратился от имени этого

общества в регистрирующий орган с заявлением о регистрации созданного им ОАО.

Регистрирующий орган отказал Иванову в регистрации ОАО на том основании, что ОАО может

быть создано, как минимум, 50-ю физ.лицами или тремя юр.лицами. Иванов обжаловал отказ в суде.

- А. Может ли ОАО быть создано одним физ.лицом?
- Б. Может ли ОАО иметь в качестве единственного участника другое общество, состоящее из
- одного лица?
- В. Основан ли на законе отказ регистрирующего органа?
- Г. Какое решение должен принять суд по жалобе Иванова?

Билет № 20

Вопрос 1. Федеративное устройство РФ

Вопрос 2. Основания и порядок прекращения трудового договора

Задача.. 16-летний Игнатьев был принят 12 сентября на работу курьером с месячным испытательным сроком, оговоренным только в приказе о приеме на работу (письменный трудовой договор с Игнатьевым не заключался). 16 сентября работник заболел. Выйдя на работу

18 октября, он узнал, что 16 октября уволен на основании ст.71 ТК РФ. Какие нарушения трудового законодательства допущены в этом случае?

Билет № 21

Вопрос 1. Источник и структура государственной власти в РФ

Вопрос 2. Рабочее время и время отдыха

Задача. Гражданин Петров получил травму ноги на производстве. Спустя четыре года он предъявил в суде иск к ГУП - причинителю вреда о возмещении вреда. Столь долгий срок не обращения в суд он мотивировал тем, что лишь недавно стал ощущать постоянные боли в травмированной ноге. Ответчик иск не признал по мотивам пропуска истцом 3 летнего срока исковой давности. Суд иск удовлетворил, обязав предприятие возместить вред, но лишь за последний год, предшествующий предъявлению иска. А. Что понимается под исковой давностью?

Б. Распространяется ли исковая давность на требования о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина? В. Обосновано ли решение суда?

Билет № 22

Вопрос 1. Президент РФ

Вопрос 2. Оплата труда. Гарантии и компенсации

Задача.. Иванову В.А. установлено сокращенное рабочее время — 35 часов в неделю, в связи с тем, что он является инвалидом 2 группы. Каким образом работодатель может привлечь работника Иванова В.А. к сверхурочной работе?

Билет № 23

Вопрос 1. Федеральное Собрание РФ

Вопрос 2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника

Задача.. . Киреев С.И. написал заявление на предоставление отпуска за свой счет продолжительностью три дня в связи свадьбой. Работодатель отказа в предоставлении отпуска за свой счет ввиду производственной необходимости. Оцените правомерность действий работодателя?

Билет № 24

Вопрос 1. Правительство РФ

Вопрос 2. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака
Задача.. Работодатель выплатил работнику Швецову Ф.А. заработную плату за текущий месяц, уменьшив ее размер на сумму из-за неправильного применения правил подсчета среднего заработка. Вправе ли работодатель самостоятельно уменьшать размер заработной платы работника в том случае, когда последнему в предыдущем месяце были выплачены излишне начисленные суммы?

Билет № 25

Вопрос 1. Судебная система РФ

Вопрос 2. Алиментные обязательства членов семьи

Задача. Соколов состоял в фактических брачных отношениях с Киселевой и вел с ней общее хозяйство. Однажды, в отсутствии её он продал видеомэгнитофон и деньги проиграл в казино. Киселева подала заявление в милицию о привлечении его за кражу видеомэгнитофона. Имеется ли признаки преступления в действиях Соколова?

Билет № 26

Вопрос 1. Местное самоуправление

Вопрос 2. Договорный режим имущества супругов

Задача.. Начальник отдела по ТБ Васькин, находясь в ежегодном оплачиваемом отпуске, был

вызван на работу для расследования причин несчастного случая на производстве.
Васькин

отказался выполнять распоряжение директора организации, за что на него было
наложено

дисциплинарное взыскание. Дайте правовую оценку ситуации.

Билет № 27

Вопрос 1. Порядок принятия федеральных конституционных и федеральных законов

Вопрос 2. Брачный договор

Задача. Инженер Сидоров был уволен с работы за систематическое неисполнение им без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором. Описывая злоупотребления ряда должностных лиц, имевшие место на предприятии, где работал Сидоров, журналист Сергеев в заметке, опубликованной в газете, назвал Сидорова (в числе других лиц) жуликом и мошенником. Спустя четыре года Сидоров обратился в суд с требованием к Сергееву опровергнуть эти сведения как порочащие его честь и достоинство. При этом он пояснил, что хотя четыре года назад он и был приговорен к штрафу за хищение материальных ценностей, наказуемое по одной из статей уголовного кодекса, но сейчас он не допускает никаких правонарушений. Сергеев, возражая против искового требования заявил, что Сидоров пропустил срок исковой давности. Какое решение вынесет суд?

Билет № 28

Вопрос 1. Теории происхождения государства

Вопрос 2. Имущественные отношения родителей и детей.

Задача.. Дмитрий Березкин, 16 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и потому не имеет права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели-приобретения зимних вещей. Каким будет решение суда?

Билет № 29

Вопрос 1. Понятие и признаки государства. Его роль в жизни общества

Вопрос 2. Понятие экологического права

Задача.. ЗАО «Трест» - участник ООО «Фитнес» - внесло в качестве вклада в уставной капитал

право пользования спортивным залом на срок 10 лет. Через два года ООО «Фитнес» вышло из

состава участников. Возник спор о судьбе вклада, так в Уставе на данный случай никаких специальных указаний не было. Как должен был решен спор?

Билет № 30

Вопрос 1. Формы государства

Вопрос 2. Экологические правоотношения

Задача.. Степанов И.С. - участник ООО «Теннис» - передал свою долю по договору дарения своему сыну. Уставом ООО ограничений на уступку долей не предусмотрено. С какого момента сын Степанова И.С. приобретает права участника общества и несет соответствующие обязанности?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«отлично»

Обучающийся в полном объеме ответил на все основные и дополнительные вопросы поставленные преподавателем. Умеет самостоятельно анализировать информацию правового содержания, сопоставлять понятия, приводить примеры по ходу пояснения вопросов. Показывает грамотность в использовании юридических терминов, свободно ими пользуется в своей речи. Может правильно применять нормы закона в жизненных ситуациях, нуждающихся в правовом урегулировании.

«хорошо»

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка. При ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, в том числе нормативными, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«удовлетворительно»

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки. При ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только

основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников. Знания и умения лишь частично сформированы.

«неудовлетворительно»

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

| Наименование учебного предмета | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ПОО.01 «Право» | Дифференцированный зачет |

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах

обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, аттестации обучающихся.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«отлично»

Обучающийся в полном объеме ответил на все основные и дополнительные вопросы поставленные преподавателем. Умеет самостоятельно анализировать информацию правового содержания, сопоставлять понятия, приводить примеры по ходу пояснения вопросов. Показывает грамотность в использовании юридических терминов, свободно ими пользуется в своей речи. Может правильно применять нормы закона в жизненных ситуациях, нуждающихся в правовом урегулировании.

«хорошо»

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка. При ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, в том числе нормативными, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«удовлетворительно»

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки. При ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников. Знания и умения лишь частично сформированы.

«неудовлетворительно»

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение: Учебник для вузов. 5-е изд., доп. и перераб. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2014. — 464 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).

Дополнительные источники

1. Хачатурян Б.Г. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина, А.Ю. Таланчук. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 458 с. — 978-5-4487-0104-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

2. Магиицкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Правоведение: Учебное пособие. -2-е изд. - доп., перераб. — СПб.: Питер, 2004.- 544 с. — (Серия «Учебное пособие»),

3. Основы права: Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп./ Под ред. В.В. Лазарева.- М.: Юрист, 2001.- 448с.

4. Основы права: Учебное пособие.- 3-е изд., перераб. и доп./ Под ред. В.В. Лазарева.- М.: Юрист, 2002.- 429с.

5. Право: Учебник для вузов/ Под ред Н.А. Тепловой, М.В. Малинкович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2001. - 495 с.

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru — Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

2. www.consultant.ru — Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс);

3. www.rbc.ru — РИА «Росбизнесконсалтинг»;

4. www.pravo.ru — Право в области информационных технологий;

5. www.rg.ru — Сервер «Российской газеты».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой |
|-----------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |